



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 23 a 27 de Agosto.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Escuta e compreensão do outro.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Motricidade e habilidade manual.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Palavras e expressões da língua.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

- Noção temporal.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- Figuras geométricas.
- Relação número/quantidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03EF01) Estabelecer relações de comparações entre objetos, observando suas propriedades.

Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

(EI03EF04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Observar noções de tempo: antes/depois, agora, já, mais tarde, daqui a pouco, hoje/ontem, velho/novo, dia da semana.

(EI03EF07) Relacionar número as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequencia.

Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.

Observar noções de tempo: antes/depois, agora, já, mais tarde, daqui a pouco, hoje/ontem, velho/novo, dia da semana.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTÉÚDOS?

Atividade referente ao dia 23/08/2021

Campos de Experiência:

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Escuta e compreensão do outro.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- **ESCUТА, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. “Ao término “da nossa rotina iremos contar a história:” **As gotinhas e o Arco-íris**”, questionaremos os alunos de onde vem o arco-íris? Através do livro iremos observar as transformações da natureza. Iremos fixar a história em quadro, será proposto para os alunos que realizem a contextualização da historia observando a sequencia de fatos. Em sala iremos fazer uma experiência, utilizaremos um **CD**, lâmpadas e diferentes luzes, como: velas, lanterna e lâmpada) e tentaremos refletir essas cores na parede.



PINTE AS LETRAS QUE NÃO SÃO REPETIDAS NA PALAVRA:

ARCO-ÍRIS

A C O S
I R

COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA:

A _____

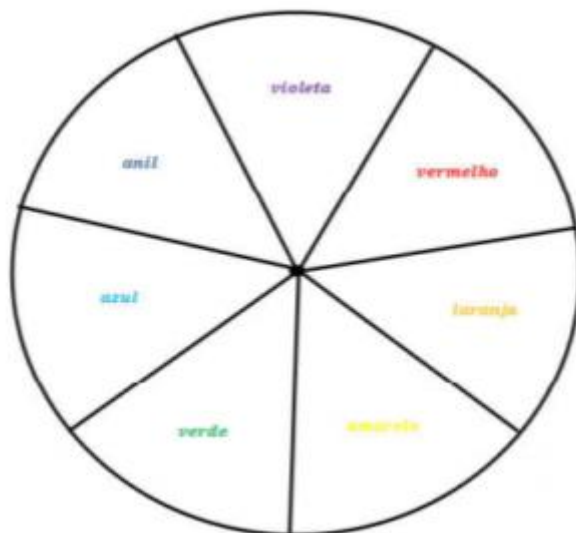
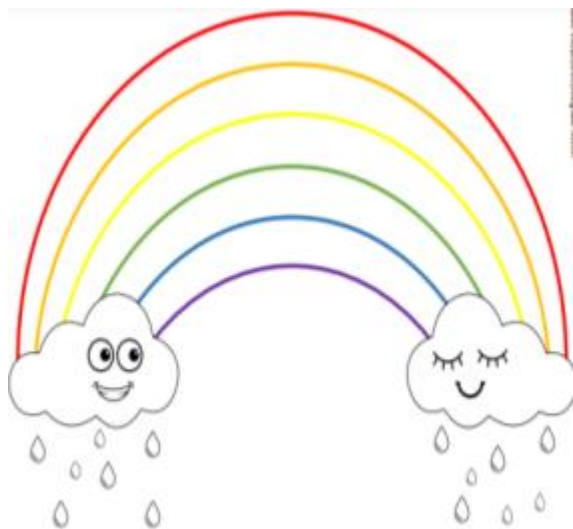
I _____

O _____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana e o clima tempo. Em seguida, explicaremos aos alunos que nosso arco-íris apresenta sete cores, e que as mesmas fazem parte das cores primárias e secundárias. As cores são: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil (ou índigo) e violeta. Logo após, iremos recortar e colar papéis nas cores do mesmo. Ao término, as crianças deverão pintar o círculo, seguindo as cores solicitadas. Pediremos que os alunos com auxílio de um adulto cole o disco colorido sobre o disco de papelão. No centro dele faça um pequeno furo e introduza um lápis (ou outra haste qualquer) de modo a fazer o disco girar, como um pião.



Atividade referente ao dia 25/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Escuta e compreensão do outro.

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada e musicalização. Logo após, iremos retomar a escrita da primeira vogal e o som da letra.

Destacaremos os alunos que iniciam com essa vogal. Neste dia iremos apresentar a escrita do número 4 e quantidades, mostraremos a sequência de 1 a 4. Juntos iremos realizar um passeio no nosso Cmei realizando a identificação e observação da escrita do número. Pediremos aos alunos que façam um passeio no espaço externo e observe alguns elementos naturais que dê para fazer a escrita do número e representação. Retomaremos as cores do arco-íris que vimos na história: "As gotinhas e o Arco-íris". Os alunos deverão encontrar quatro objetos que possuem semelhanças com as cores apresentadas. Durante a atividade impressa iremos desenhar 4 passageiros dentro do ônibus e observaremos quantos estão fora.



PRESENCIA E REPRESENTAÇÃO DO NÚMERO 4 UTILIZANDO ELEMENTOS DA NATUREZA.

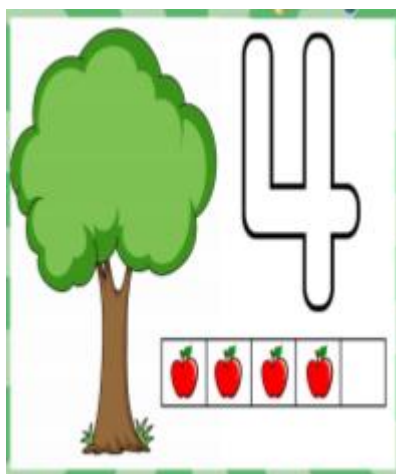


Atividade referente ao dia 26/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas. Logo após realizaremos a musicalização, ao término explicaremos a sequência numérica de 1 a 4 e as quantidades relacionadas. Pediremos aos alunos que façam a representação dos números utilizando massinha de modelar. Iremos à quadra realizar a escrita do número utilizando giz. Ao término, iremos realizar uma roda de conversa, os alunos serão questionados se reconhecem as formas geométricas no dia a dia. Nossa atividade impressa pedirá que os alunos façam a tentativa de escrita do número 4 e logo após deverão escrever o número faltoso.



Atividade referente ao dia 27/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Figuras geométricas.

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem das atividades propostas. Ao término da chamadinha iremos brincar ao som da música: “**VIVO**” ou “**MORTO**”. Quem se enganar com o comando deverá sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor. Em sala os alunos irão passar por cima da linha seguindo formando a forma geométrica: quadrado. Distribuiremos vários palitos e os mesmos irão formar o quadrado e escreverão a quantidade de palitos que utilizaram.



